

Концепция кадрового обеспечения «Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2035 года»

(Утверждена совместным решением Ассоциации «Объединение автопроизводителей России» и Профсоюза работников автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения Российской Федерации 09 июля 2024 г.)

Введение

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. № 4261-р утверждена «Стратегия развития автомобильной промышленности Российской Федерации до 2035 г.», которая разработана во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N Пр-1288 по итогам совещания по вопросам развития автомобильной промышленности.

«Стратегия» направлена на решение ключевых стратегических задач по созданию и производству высоколокализованной конкурентоспособной продукции автомобилестроения, удовлетворение спроса потребителей на отечественную автомобильную технику, обновление парка автомобилей, развитие научно-технологического и кадрового потенциала автопроизводителей и производителей компонентов,

В «Стратегии» констатируется, что в автомобильной отрасли по-прежнему сохраняется острый дефицит квалифицированных научных, инженерных и рабочих кадров как на уровне автопроизводителей, так и на уровне поставщиков компонентов и материалов.

«Стратегия» является основой для разработки государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов, содержащих мероприятия, направленные на развитие предприятий автомобильной промышленности и смежных отраслей.

1. Основные цели и задачи Концепции

Основной целью «Концепции кадрового обеспечения "Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2035 года» является формирование консолидированной позиции производителей автомобильной техники, автокомпонентов, организаций сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств со сферой образования по вопросам подготовки кадров.

Для достижения поставленной цели в Концепции предусмотрено решение следующих основных задач:

1. Разработка методики формирования прогноза кадровой потребности и источников её закрытия в профессионально-квалификационном и региональном разрезе в области профессиональных квалификаций и тенденций развития автомобилестроительной отрасли

2. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по укрупненным группам профессий и специальностей, которыми предусмотрена соответствующая форма аттестации, а также признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификаций.

3. Обеспечение обновления профессиональных стандартов, предусмотрев гибкую систему, включающую оперативную конкретизацию квалификационных характеристик по видам профессиональной деятельности, на основе унификации процесса разработки профессиональных стандартов с применением современных цифровых методов и оптимизации количества профессиональных стандартов.

4. Обеспечение разработки и проведения комплекса информационно-просветительских и культурно-массовых мероприятий, направленных на продвижение востребованных и перспективных профессий.

5. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для автомобилестроения в соответствии с требованиями работодателей.

6. Разработка новых образовательных стандартов, ориентированных на современные и перспективные требования к специалистам автомобилестроения с учетом положений отраслевых профессиональных стандартов.

7. Разработка механизмов взаимодействия организаций автомобилестроения с системой образования:

- формирование условий для непрерывного профессионального роста профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку кадров для автомобилестроительной отрасли;
- совершенствование системы общего, основного и дополнительного профессионального образования и корпоративного обучения;

- создание системы профессиональных стажировок и переподготовки по высокотехнологичным профессиям при модернизации производства.
 - создание и развитие системы сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.
 - создание системы мониторинга качества подготовки кадров для автомобилестроительной отрасли.
7. Организация взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления, субъектов образовательной деятельности, автомобильной промышленности и др. в интересах кадрового обеспечения.
8. Законодательное, правовое и нормативно-методическое обеспечение системы формирования кадрового потенциала а автомобилестроении.

Концепция базируется на следующих приоритетах:

- формирование коммуникационной инфраструктуры и тесных связей как между предприятиями, так и между образовательными учреждениями;
 - выработка консолидируемой позиции всех заинтересованных участников процесса подготовки кадров по перспективным направлениям деятельности в области кадрового обеспечения;
 - гармонизация с принципами и подходами международной практики по развитию кадрового потенциала предприятий автомобильной промышленности, организаций сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
- 2. Анализ текущего состояния и основных системных проблем кадрового обеспечения автомобилестроительных предприятий и организаций сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.**

Общая среднесписочная численность работников, занятых в автомобильной отрасли в первом полугодии 2023 года составила 259,4

тыс. чел. Наибольшую занятость обеспечивает производство автомобильной техники, включая производство автомобильных двигателей – 156,1 тыс. человек. По сравнению с 2019 годом она сократилась на 9,7%, что связано, в том числе, с прекращением производства на территории страны автотранспортных средств и компонентов зарубежными производителями.

Это сказалось на изменении численности работающих в разных регионах России. В Северо-Западном федеральном округе она снизилась на 48%, Приволжском на 15% и Северо-Кавказском на 37% и Дальневосточном на 31%. При этом численность работающих на предприятиях отрасли в регионах Центрального (+2,2%), Южного (+26%), Уральского (+20,4%), Сибирского (+30%) показала положительную динамику.

Среднемесячная заработная плата на предприятиях по производству автомобильных компонентов, прицепной техники, а также в сфере торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств отстает от уровня оплаты труда на предприятиях по выпуску автомобилей и автобусов.

Значительно различаются уровни заработной платы работников автомобилестроения в зависимости от их региональной дислокации. В регионах, в которых сосредоточено большей частью сборочные производства автомобильной техники (Приволжский, Центральный, Северо-Западный) уровень заработной платы работников, занятых в отрасли существенно превышает общерегиональный. Это обусловлено, прежде всего, стремлением повысить привлекательность работы на отраслевых предприятиях, а также различными аспектами регионального развития и близостью/удалённостью производственных предприятий относительно экономических центров.

Работа по развитию системы квалификаций в автомобилестроении проводится Советом по профессиональным квалификациям в автомобилестроении, образованном в 2015 г. на базе «Объединения автопроизводителей России» и наделённым соответствующими полномочиями Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В состав Совета входят представители крупнейших автопроизводителей, научных и образовательных организаций, организаций по продажам, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, Профсоюза работников автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения РФ.

Советом разработаны и систематически актуализируются 23 профессиональных стандарта по ключевым профессиям и специальностям, охватывающим полный жизненный цикл продукции автомобилестроения: разработку, испытания, производство (включая литейное, кузнечно-прессовое, окрасочное, сборочное и др.), логистику, продажи, техническое обслуживание и ремонт). В целях развития независимой оценки квалификаций) Советом проводится системная работа по разработке наименований квалификаций и оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций; аккредитованы 4 центра независимой оценки квалификаций (в городах: Набережные Челны, Санкт-Петербург, Москва). Советом проводится профессионально-общественная аккредитация образовательных программ среднего специального и высшего образования.

3. Приоритетные направления развития кадрового потенциала предприятий автомобилестроения и организаций сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

- Формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда
- Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования.
- Развитие механизмов государственно-частного партнерства при подготовке кадров для предприятий автомобилестроения и организаций сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
- Формирование системы мониторинга образования, развития систем информационного обмена и образовательной статистики.
- Регулярное повышение квалификации педагогических работников в форме стажировок на предприятиях.
- Построение системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по востребованным направлениям и специальностям,
- Формирование программы дополнительного профессионального образования (обучения) на предприятиях автомобилестроения, организаций сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
- Взаимодействие отраслевых образовательных учреждений и работодателей при формировании плановых цифр приема студентов.

- Взаимодействие с системой образования и развитие непрерывной системы подготовки кадров.
- Формирование современной системы профессиональной ориентации.
- Развитие учебно-методической и материально технической базы для подготовке кадров.
- Развитие системы наставничества.
- Развитие корпоративных систем подготовки кадров.
- Совершенствование системы общего, основного и дополнительного профессионального образования и корпоративного обучения.
- Создание системы профессиональных стажировок и переподготовки по высокотехнологичным профессиям при модернизации производства.

Основные направления по совершенствованию системы подготовки кадров:

- открытие в учебных заведениях новых направлений (для новых профессий/специальностей), а также по универсальным профессиям с учетом требований профессиональных стандартов;
- увеличение сроков практической подготовки студентов;
- внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и модели «смешанного обучения»;
- создание системы профессиональных стажировок и переподготовки по высокотехнологичным профессиям при модернизации производства;
- активное вовлечение работодателей в разработку образовательных программ высшего и среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- развитие механизмов проектного обучения, привлечения специалистов-практиков к преподавательской работе в образовательных организациях;
- расширение практики взаимодействия вузов и корпоративных университетов.
- развитие механизмов проектного обучения, привлечения специалистов-практиков к преподавательской работе в образовательных организациях;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с требованиями работодателей;

- формирование условий для непрерывного профессионального роста профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку кадров;
- разработка и утверждение образовательных стандартов, создание механизма для их корректировки с учётом современных требований к профессии, ориентация на нужды производства;

4. Основные направления развития системы подготовки кадров для автомобилестроительных предприятий и организаций сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств на период до 2035 года

Система подготовки кадров базируется на трех основных процессах:

- формирование кадрового запроса;
- первичная подготовка кадров;
- актуализация квалификационных характеристик в процессе профессионального цикла специалиста.

Формирование кадрового запроса определяется потребностью автопроизводителей, организаций по продажам, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств в квалифицированных научных, инженерных и рабочих кадров.

Первичная подготовка кадров осуществляется в отраслевых образовательных организациях и образовательных организациях, в которых готовят работников по смежным (сквозным) для автомобилестроения и связанным с ним отраслям по основным и дополнительным образовательным программам.

Актуализация квалификационных характеристик в процессе профессиональной деятельности специалиста осуществляется вследствие изменения текущего квалификационного запроса работодателя и/или выявляется в ходе периодических аттестаций.

К основным элементам эффективной Концепции кадрового обеспечения относятся:

- Система взаимодействия экспертного сообщества работодателей и отраслевых органов управления по определению и описанию

опережающих квалификаций, а также их востребованности в количественном и временном разрезах.

- Механизмы определения новых технологий, внедрение которых необходимо для системного развития отрасли.
- Механизмы соответствия уровня образования по квалификациям, связанным с внедрением новых технологий.
- Инструменты мониторинга профессиональных образовательных программ и их соответствия отраслевым квалификационным требованиям.
- Система межведомственной координации планирования и реализации подготовки специалистов, включая опережающую подготовку.
- Эффективные механизмы повышения компетенций работника в процессе профессиональной карьерной траектории.
- Применение принципов дуальности при реализации образовательных программ высшего и среднего специального образования.
- Организация профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций по профессиям, востребованным на региональном рынке труда, в том числе на базе учебно-производственных комплексов системы среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций и промышленных предприятий

5. Развитие системы квалификаций для автомобилестроительных предприятий и организаций сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

Регулирование рынка труда на автомобилестроительных предприятиях и организациях сферы торговли, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств должно базироваться на трех базовых направлениях:

- Создание и развитие системы сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований профессиональных стандартов в федеральные государственные образовательные стандарты.
- Формирование системы независимого внешнего контроля качества подготовки кадров.

- Создание системы мониторинга качества подготовки кадров.

Развитие системы квалификаций нацелено на решение задач по обеспечению кадровыми ресурсами отрасли, устранению точек разрыва в образовательной траектории Средняя общеобразовательная школа – Среднее и высшее специальное образовательное учреждение – Предприятие (Организация).

Эти задачи решаются за счет эффективного использования таких инструментов как мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда, использование образовательных программ и программ профессиональной ориентации, разработанных на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Их решение требует эффективного межведомственного взаимодействия организаций-работодателей, профессиональных союзов, институтов кадрового развития, образовательных организаций, а также Совета по профессиональным квалификациям в автомобилестроении.

Важными элементами совершенствования системы квалификаций в Отрасли являются развитие инструментов и инфраструктуры независимой системы профессиональных квалификаций.

Развитие и внедрение инструментов независимой системы профессиональных квалификаций требует периодической (плановой) актуализации действующих профессиональных стандартов и разработки новых.

6. Развитие системы отраслевых профессиональных и образовательных стандартов

Действующие профессиональные стандарты не в полной мере учитывают новые тренды автомобильной индустрии, связанные с развитием автомобилей, использующих альтернативные виды энергии, подключенный транспорт и другие виды инновационных транспортных средств.

Требуется актуализация и разработка профессиональных стандартов по видам производственной деятельности, связанных с техническим обслуживанием и эксплуатацией автомобильной техники, производством электронных компонентов.

С целью устранения разрывов в формировании кадровой траектории и гармонизации образовательных стандартов с профессиональными, актуализации существующих и разработке новых, в том числе для подготовки специалистов по «опережающим технологиям», необходимо обеспечить более эффективное взаимодействие автопроизводителей, организаций по продажам, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств с образовательными организациями.

7. Развитие взаимосвязи работодателей и образовательных организаций

По итогам проведенного мониторинга рынка труда в автомобилестроении и в организациях по продажам, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств наблюдается недостаточное взаимодействие работодателей и образовательных организаций, хотя многие работодатели активно применяют успешные практики с образовательными организациями (ВО, СПО). Среди них - целевая подготовка, прохождение практики и стажировок студентов, стажировки и участие в подготовке специалистов в образовательных организациях, создание базовых кафедр (в вузах), совместное формирование/разработка профильных образовательных программ по наиболее востребованным профессиям (СПО, ВО, ДПО).

Необходима разработка Порядка проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ отраслевых образовательных учреждений и образовательных программ в организациях СПО и ВО, в которых осуществляется подготовка по направлениям и востребованным специальностям.

Основные проблемы взаимодействия со сферой профессионального образования (СПО, ВО) на качество профессиональной подготовки:

- недостаточный объем часов для практики;
- недостаточный объем часов по дисциплинам, учитывающим региональные потребности в компетенциях;
- неактуальный уровень знаний, передаваемых студентам; незнание современных и перспективных техники и технологий;
- недостаточное и (или) устаревшее материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ;

8. Развитие международного сотрудничества в сфере подготовки высококвалифицированных кадров

Изучение международного опыта профессиональной подготовки кадров положительно влияет на повышение квалификаций выпускников образовательных организаций.

Применение современных международных практик в области кадрового развития позволяет повысить качество подготовки кадров для предприятий автомобилестроения, организаций по продажам, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Успешный опыт международного сотрудничества положительно влияет на кадровое развитие отрасли. На его основе формируются программы обучения студентов, в которых делается акцент на практические знания и навыки, которые будут применяться при его работе на производстве.

Осуществление положений Концепции будет способствовать успешной реализации «Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2035 года» .